

Asignatura: *Teledetección Aplicada*, Grado en Ingeniería de las Tecnologías de la Información Geoespacial. Escuela Técnica Superior de Ingenieros en Topografía, Geodesia y Cartografía. Universidad Politécnica de Madrid.

Profesores: César García Aranda, Juan F. Prieto Morín, Iñigo Molina Sánchez (coordinador)

En relación el **desarrollo de la docencia** de la asignatura Teledetección Aplicada, se está llevando a cabo de acuerdo con los siguientes puntos

1. De acuerdo con el cronograma de la asignatura, las actividades se están llevando a cabo mediante telepresencia de los estudiantes en sustitución de las actividades presenciales planificadas. Los profesores están manteniendo los horarios de clase, y están avisando con antelación a los estudiantes de las modificaciones/pautas a seguir para los temas/prácticas en curso a través de Moodle o correo electrónico institucional.

2. El coordinador y los profesores de la asignatura han organizado con anterioridad el desarrollo telemático con el fin para asegurar la calidad de la docencia y que las competencias asociadas a las mismas se hayan adquirido. Para ello, los profesores implicados en esta asignatura, antes de comenzar el periodo de cuarentena, han identificado los contenidos esenciales de la materia imprescindibles para que el alumnado alcance los resultados de aprendizaje establecidos por la asignatura. En este sentido, los cambios más importantes han consistido en:

- Elaboración de guías detalladas de ejercicios y prácticas.
- Ampliación con contenidos escritos de las transparencias de la materia impartida.
- Adaptación de la entrega de prácticas y ejercicios a la situación sobrevenida.
- Implantación de programas de libre distribución para la realización de ejercicios y prácticas.
- Suministro de los materiales para los ejercicios y prácticas

3. La interacción con los alumnos se ha realizado a través del espacio alojado en Moodle para esta asignatura, UPM drive y correo institucional.

4. En principio, si bien es más adecuada la impartición presencial de esta asignatura, la actividad formativa puede realizarse de forma telemática. No obstante, cuando se reanuden las clases presenciales se procurará reforzar las cuestiones que no han podido tratarse con la suficiente profundidad.

5. El coordinador junto con los profesores de la asignatura están vigilantes para que se cumplan la igualdad en contenidos y exigencias para la superación de la asignatura.

6. Siempre se ha contemplado y se ha ofrecido a los alumnos la impartición de tutorías complementariamente a las tutorías ya programadas, de forma individualizada o en grupo, mediante las herramientas disponibles.

7. El coordinador junto con los profesores de la asignatura han informado y explicado con suficiente antelación los ajustes realizados.

En relación con **la evaluación de la asignatura**, se hace constar que:

9. todas las actividades de evaluación programadas se están desarrollando convenientemente de acuerdo con el cronograma de la asignatura. Se están realizando dos

tipos de evaluaciones, entregas de trabajos o prácticas y realización de pruebas escritas. Las entregas de trabajos se llevan a cabo mediante la plataforma Moodle en el espacio alojado para esta asignatura de acuerdo con el calendario de entregas. Si fuera necesario, a petición de los alumnos y previo acuerdo de todas las personas implicadas, los profesores de la asignatura no tienen inconveniente en modificar alguna fecha de entrega. En esta asignatura, sólo existe una prueba escrita al final de la impartición de los contenidos de ésta, la cual se realizará la semana 17 del semestre. En ese momento, es de esperar que las clases se impartan de forma presencial.